

Số: 138/KH-HHT

Cư Diê M' nông, ngày 22 tháng 11 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 57/KH-SGDĐT ngày 31/7/2023 về việc triển khai hoạt động giáo dục STEM cấp Tiểu học; Kế hoạch số 97/KH-SGDĐT ngày 30/10/2024 về kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học năm học 2024 - 2025;

Công văn số 26/SGDĐT-GDTH-GDMN, ngày 24/01/2024 của Sở GDĐT Đắk Lắk về việc tăng cường sinh hoạt chuyên môn thúc đẩy các hoạt động giáo dục STEM cấp Tiểu học;

Kế hoạch số 93/KH-SGDĐT ngày 16/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học tỉnh Đắk Lắk năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 22/KH-PGDĐT ngày 05/11/2024 về việc Tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong các trường tiểu học, trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 94/KH-GD ngày 04/9/2024 của trường THCS Hoàng Hoa Thám huyện Cư M'gar về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường THCS Hoàng Hoa Thám huyện Cư M'gar ban hành Kế hoạch Tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong trường năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai có hiệu quả giáo dục STEM trong trường trung học cơ sở (THCS) trong năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo; góp phần thúc đẩy đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường; giúp học sinh hình thành các ý tưởng về nghiên cứu khoa học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết những vấn đề thực tiễn.

Khuyến khích học sinh THCS nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống; góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh, thúc đẩy giáo dục STEM, nâng cao chất lượng giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học cơ sở; lựa chọn những dự án xuất sắc để tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp huyện, cấp tỉnh và các cuộc thi khác có liên quan.

2. Yêu cầu

Hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú gắn với thực tiễn nhà trường, địa phương; đảm bảo an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

Nội dung giáo dục STEM phải gắn với việc thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục trung học cơ sở, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.

Nội dung nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông. Cuộc thi Khoa học kỹ thuật phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, khách quan, trung thực, tạo hứng thú và trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Phổ biến nâng cao nhận thức về giáo dục STEM

Các tổ chuyên môn tiếp tục quán triệt, phổ biến để nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh về tầm quan trọng, vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Tổ chức hoạt động giáo dục STEM

Căn cứ vào Kế hoạch số 22/KH-PGDĐT ngày 05/11/2024 về việc Tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong các trường tiểu học, trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ vào Kế hoạch số 138/KH-HHT ngày 22/11/2024 về việc Tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong trường trung học cơ sở Hoàng Hoa Thám năm học 2024-2025;

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục STEM với những nội dung chính như sau:

a) Dạy học theo chủ đề STEM

Các tổ chuyên môn xây dựng các bài học theo chủ đề gắn với các môn Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ, Tin học..... Các bài dạy được thiết kế theo tinh thần tích hợp nội môn hoặc tích hợp liên môn. Căn cứ vào kế hoạch dạy học và năng lực của giáo viên để bố trí dạy học STEM có hiệu quả.

b) Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

- Căn cứ vào nội dung bài học theo chủ đề STEM, thiết kế các nội dung hoạt động trải nghiệm STEM gắn với mục tiêu bài học, tạo hứng thú và động lực học tập nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh;

- Tổ chức ngày hội STEM tại trường THCS Hoàng Hoa Thám, đẩy mạnh phong trào giáo dục STEM đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và truyền thông, tạo sự đồng thuận, tham gia của gia đình, chính quyền địa phương trong việc phát triển giáo dục STEM.

c) Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và Cuộc thi Khoa học kỹ thuật

- Các tổ chuyên môn tổ chức cho học sinh lớp 8, 9 nghiên cứu khoa học gắn với sáng tạo kỹ thuật, cụ thể: trong quá trình tổ chức dạy học, hoạt động trải nghiệm phát hiện những học sinh có năng lực, sở thích và hứng thú với các hoạt

động tìm tòi, khám phá kỹ thuật để bồi dưỡng và tạo điều kiện cho các em nghiên cứu, sáng tạo để có những dự án, sản phẩm khoa học kỹ thuật và khởi nghiệp tốt nhất.

- Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học trong giáo viên, học sinh và tổ chức đánh giá, lựa chọn dự án tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp trường, cấp huyện....

- Các tổ chuyên môn tổ chức cho học sinh làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật thông qua tổ chức các hoạt động giáo dục STEM dành cho học sinh có năng khiếu, có sở thích, hứng thú bước đầu tìm tòi, tiếp cận với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật để giải quyết các vấn đề thực tiễn; khả năng trình bày, phản biện, lý luận trong nghiên cứu sáng tạo, thiết kế để tạo ra các sản phẩm học tập.

3. Triển khai giáo dục STEM theo hình thức xã hội hóa

Nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục STEM, nhà trường đẩy mạnh công tác xã hội hóa đối với hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM và nghiên cứu khoa học, kỹ thuật gắn với giáo dục STEM.

Công tác xã hội hóa phải trên tinh thần tự nguyện, được sự đồng thuận của phụ huynh, học sinh và được sự phê duyệt kế hoạch của Hội đồng trường, thực hiện xã hội hóa để bổ sung trang thiết bị, dụng cụ thực hành nhằm phục vụ tốt cho hoạt động giáo dục STEM tại nhà trường.

4. Kiểm tra, đánh giá giáo dục STEM

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong giáo dục STEM được thực hiện theo Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở hiện hành.

Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của bài học STEM, giáo viên thực hiện đánh giá học sinh dựa trên các phương pháp chủ yếu như quan sát, vấn đáp, đánh giá qua hồ sơ học tập, sản phẩm, hoạt động của học sinh. Khi đánh giá cần coi trọng đánh giá quá trình (đánh giá thường xuyên) nhằm động viên khích lệ sự tiến bộ, sáng tạo của học sinh; tạo sự tự tin, hứng thú trong học tập.

5. Tổ chức ngày hội STEM –KHKT

a) Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và dạy học STEM cấp trường

BGH trường THCS Hoàng Hoa Thám xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học và dạy học STEM cấp trường, trong đó:

Trường THCS Hoàng Hoa Thám căn cứ công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học và Kế hoạch số 93/KH-SGDĐT ngày 16/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học tỉnh Đắk Lắk năm học 2024-2025, căn cứ vào kế hoạch số 57/KH-PGDĐT ngày 05/11/2024 về việc Tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong các trường tiểu học, trung học cơ sở năm học 2024-2025, Căn cứ Kế hoạch số 22/KH-PGDĐT ngày 05/11/2024 về việc Tổ chức hoạt động giáo

dục STEM và nghiên cứu khoa học trong các trường tiểu học, trung học cơ sở năm học 2024-2025 để xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, triển khai dạy học STEM và tổ chức Ngày hội STEM cấp trường, lựa chọn các sản phẩm xuất sắc tham gia cấp huyện.

b) Tổ chức ngày hội STEM –KHKT cấp trường năm học 2024-2025

** Thi KHKT dành cho học sinh THCS:*

Là học sinh đang theo học lớp 8, 9 tại trường THCS Hoàng Hoa Thám và có đủ các điều kiện sau: Có kết quả học tập, rèn luyện năm học 2023-2024 mức khá trở lên; tự nguyện tham gia và được tổ chuyên môn cử tham gia; mỗi thí sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án dự thi.

Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực bao gồm: Khoa học động vật; Khoa học xã hội và hành vi; Hoá Sinh; Y Sinh và khoa học Sức khỏe; Kỹ thuật Y Sinh; Sinh học tế bào và phân tử; Hoá học; Sinh học trên máy tính và Sinh-Tin; Khoa học Trái đất và Môi trường; Hệ thống nhúng; Năng lượng Hóa học; Năng lượng Vật lý; Kỹ thuật cơ khí; Kỹ thuật môi trường; Khoa học vật liệu; Toán học; Vi Sinh; Vật lý và Thiên văn; Khoa học Thực vật; Rô bốt và máy thông minh; Phần mềm hệ thống; Y học chuyển dịch.

Các tổ chuyên môn sẽ chọn 1-2 dự án dự thi.

**Trưng bày sản phẩm STEM dành cho học sinh THCS:*

- Mỗi tổ chuyên môn trường THCS Hoàng Hoa Thám lựa chọn sản phẩm ở các tổ để tham gia xây dựng 01 gian hàng trưng bày, giới thiệu 2-4 sản phẩm STEM.

- Thời gian tổ chức thực hiện: dự kiến tổ chức vào **14/12/2024**

** Báo cáo kinh nghiệm tổ chức tiết học STEM:*

Tổ trưởng tổ chuyên môn giới thiệu 01 chủ đề dạy học STEM thuộc môn học của tổ; các tổ trưởng chuyên môn thảo luận thống nhất chọn chủ đề và đề cử giáo viên báo cáo minh họa 1 hoặc 2 hoạt động thuộc chủ đề đó.

c) Tham gia ngày Hội cấp huyện

Trường THCS Hoàng Hoa Thám chọn các dự án xuất sắc để tham gia Cuộc thi, Hội thi cấp huyện, cụ thể:

- Cuộc thi KHKT, Khởi nghiệp tổ chức vào tháng 01/2025 tại Phòng GD&ĐT

- Ngày hội STEM cấp THCS tổ chức vào ngày **21-22/12/2024** do Phòng GD&ĐT Cư M'gar tổ chức.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với BGH

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức hoạt động nghiên cứu KHKT và giáo dục STEM năm học 2024 - 2025; chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nội dung giáo dục STEM theo đúng yêu cầu đề ra.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong các tổ chuyên môn thuộc các môn tổ quản lý

- Phối hợp với các tổ trưởng, trưởng các đoàn thể, chính quyền địa phương và

cá nhân trên địa bàn xã để triển khai, tổ chức hoạt động giáo dục STEM có hiệu quả.

2. Đối với các tổ chuyên môn

- Căn cứ Kế hoạch này, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nội dung nghiên cứu KHKT và giáo dục STEM tại tổ và tiến tới tham gia ngày Cuộc thi, Hội thi cấp trường và cấp huyện.

- Phối hợp với nhà trường, các đoàn thể và cá nhân trên địa bàn xã để tổ chức hoạt động giáo dục STEM có hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức hoạt động giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trường THCS Hoàng Hoa Thám năm học 2024-2025 trên địa bàn xã, đề nghị tổ trưởng các tổ nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, thông tin kịp thời về BGH để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- BGH, các TT (c/đ);
- GV, NV và HS (t/h;)
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Đình Bích